



FIȘA DISCIPLINEI

Limba coreeană (Funcții interpropoziționale I)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatură coreeană B / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba coreeană (Funcții interpropoziționale I) (limbi de predare: română și coreeană)				Codul disciplinei		LLQ3221	
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.dr. KWAK Dong Hun					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				Lect. dr. Codruța SÎNTIONEAN					
2.4 Anul de studiu		II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități.....Consultații					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovarea disciplinei „Limba coreeană (Funcții intrapropoziționale)”
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, aparat video-proiector, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>- Formarea de abilități de comprehensiune a specificului semantic și morfologiei coreene</p> <p>- Introducerea în sintaxa coreeană prin însușirea unor structuri de propoziții subordonate (temporală, cauzală, de scop etc.).</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>- Dezvoltarea abilității de a citi și înțelege texte coreene (nivel pre-intermediar), introducând, în același timp, vocabular nou (aproximativ 500 de cuvinte).</p> <p>- Formarea abilității de a exprima opinii, gânduri și evenimente, folosind fraze relativ elaborate și structurile de propoziții subordonate învățate la curs.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Lecția 1. Autoprezentarea. Expresii uzuale (specializări și ocupații). Aspectul continuu al verbelor	Expunere; Curs interactiv	
2. Lecția 2. Hobby. Subordonata temporală. Abilitatea de a face ceva. Pronunția consoanelor ㄱ-ㄷ	Expunere; Curs interactiv	
3. Lecția 3a. Vremea. Subordonata atributivă la timpul prezent. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ	Expunere; Curs interactiv	
4. Lecția 3b. Vremea: înțelegerea prognozei meteo din mass-media. Clima din Coreea. Exprimarea unei aparențe 1	Expunere; Curs interactiv	
5. Lecția 4a. La cumpărături. Expresii uzuale (fructe și haine) Exprimarea cantității cu ajutorul cuantificatorilor	Expunere; Curs interactiv	
6. Lecția 4b. La cumpărături. Expresii uzuale (culori, haine și mărimea hainelor). Exprimarea unei aparențe 2	Expunere; Curs interactiv	
7. Lecția 5a. Orientarea pe stradă. Expresii uzuale (semnele de trafic din Coreea). Succesiunea acțiunilor. Pronunția consoanei ㄹ la începutul silabei	Expunere; Curs interactiv	
8. Lecția 5b. Orientarea pe stradă. Joc de rol (a cere informații în trafic). Subordonata condițională	Expunere; Curs interactiv	
9. Lecția 6a. Întrebări despre viața curentă. Registrul informal – situații în care se poate utiliza	Expunere; Curs interactiv	
10. Lecția 6b. Întrebări despre viața curentă. Registrul informal – structuri gramaticale. Redactarea unui e-mail sau a unui mesaj	Expunere; Curs interactiv	
11. Lecția 7a. Înfățișare și îmbrăcăminte. Expresii uzuale (aspect, stil de	Expunere; Curs	

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



îmbrăcăminte, verbele 입다, 신다, 매다 etc. – „a purta”) Subordonata atributivă la timpul trecut. Pronunția consoanelor duble ㅃ și ㅆ	interactiv	.
12. Lecția 7b. Înfățișare și îmbrăcăminte. Subordonata atributivă (으)ㄴ. Conjugarea neregulată a verbelor și adjectivelor a căror rădăcină se termină în ㄷ	Expunere; Curs interactiv	
13. Lecția 8a. Transportul în comun. Expresii uzuale (folosirea mijloacelor de transport în comun de către persoanele în vârstă sau cu dizabilități). Exprimarea unei dorințe	Expunere; Curs interactiv	
14. Lecția 8b. Transportul în comun. Expresii uzuale (anunțuri în metrou sau în autobuz). Frecvența unei acțiuni	Expunere; Curs interactiv	
<p>Bibliografie:</p> <p>BROWN, Lucien, YEON, Jaehoon, <i>The Handbook of Korean Linguistics</i>, John Wiley & Sons, Inc., Oxford, 2015.</p> <p>KING, Ross, YEON Jaehoon, <i>Elementary Korean</i>, Tuttle Publishing, Singapore, 2009.</p> <p>Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnŭn han'guk'ŏ 2(Fun! Fun! Korean 2)</i>, Kyobo Book Centre, Seoul, 2009, (Lecțiile 1-8).</p> <p>KWAK, Dong Hun, <i>Dicționar de gramatică coreeană</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020.</p> <p>LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean 2-1</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2010.</p>		
8.2 Seminar/curs practic	Metode de predare / învățare	Observații
1. Vocabular 1. Specializări de studiu și profesii. Exerciții de redactare a autobiografiei. Dialog în care oferim informații personale	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Vocabular 2. Hobby-uri: instrumente muzicale și verbe adecvate pentru fiecare: 하다, 치다 etc. („a cânta”)	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Vocabular 3a. Expresii legate de vreme. Dialog despre activități diverse, în funcție de vreme	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Vocabular 3b. Expresii necesare pentru a descrie starea vremii. Exprimarea unei presupuneri - structura -(으)ㄴ 것 같다. Exprimarea unei transformări - structura -아(어)지다	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Vocabular 4a. Culori și nuanțe: expresii uzuale	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Vocabular 4b. Articole de îmbrăcăminte: exerciții de dialog	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 5a. Verbe de mișcare: exersarea vocabularului	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Vocabular 5b. Semne de circulație: cuvinte uzuale pentru a înțelege semaforul și semnele de circulație	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Vocabular 6a. Activități de vacanță: exprimarea unui plan	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 6b. Interjecții folosite în registrul informal: exercițiu de redactare a unui e-mail sau mesaj	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Vocabular 7a. Descrierea înfățișării unei persoane. Exersarea subordonatei atributive -(으)ㄴ	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Vocabular 7b. Verbe adecvate (입다, 신다 etc. „a îmbrăca”, 벗다 „a dezbrăca”)	Participare activă;	



pentru fiecare articol vestimentar. Exersarea consoanelor duble ㅃ și ㅆ. Exersarea conjugării neregulate în ㄹ	dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
13. Vocabular 8a. Mijloace de transport: exerciții de conversație	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Vocabular 8b. Cuvinte împrumutate din limba engleză: acomodări fonetice. Exersarea pronunției acestor cuvinte	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<p>Bibliografie: CHOI, Gwon Jin et al., <i>New TOPIK (beginner's level) Reading & Basic Vocabulary</i>, Sotong, Seoul, 2016. KIM, Sung Hee et al., <i>Sogang Korean Language Workbook 2A</i>, Korean Language Education Center, Sogang University, Seoul, 2010. Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnün han 'guk'ŏ Workbook 2(Fun! Fun! Korean Workbook 2)</i>, Kyobo Book Centre, Seoul, 2011, (Lecțiile 1-8). LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean Workbook 2-1</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
 Cadrul didactic este calificat să predea limba coreană pentru străini.
 În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Examen (probă scrisă) -Nota minimă de promovare: 4,50 -Copierea sau fraudă: nota 1	-Examen (probă scrisă)	50% din nota finală
10.5 Seminar / curs practic	-Examen (probă scrisă) -Nota minimă de promovare: 4,50 -Copierea sau fraudă: nota 1 -6 teste pe parcursul semestrului (vocabular, structuri gramaticale, dictare), care au loc la finalul fiecărui capitol predat -Activitatea la seminar: teme, activități planificate	-Examen (probă scrisă) 50% -6 teste pe parcursul semestrului 30% -Predarea portofoliului de teme 10% -Prezența și activitatea la seminar 10%	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Lect. univ. dr. Codruța Sîntionean

Data avizării în Departament:

17.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Rodica Frențiu

17.02.2025

Numele și semnătura decanului